

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN RESUMIDOS

| Curso 2023/24 |                          |
|---------------|--------------------------|
| Departamento  | Filosofía                |
| Asignatura    | Historia de la Filosofía |
| Curso         | 2º Bachillerato          |

### 1 Criterios de calificación trimestral:

#### Criterios de calificación

- 1.-Generar un conocimiento riguroso de fuentes y documentos filosóficamente relevantes, aplicando técnicas de búsqueda, organización, análisis, comparación e interpretación de los mismos, y relacionándolos correctamente con contextos históricos, problemas, tesis, autores y autoras, así como con elementos pertenecientes a otros ámbitos culturales.
- 2.-Construir juicios propios acerca de problemas histórico-filosóficos, a través de la elaboración y presentación de documentos y trabajos de investigación sobre los mismos con precisión y aplicando los protocolos al uso, tanto de forma individual como grupal y cooperativa.
- 3.-Adquirir y expresar un conocimiento significativo de las más importantes propuestas filosóficas que se han sucedido a lo largo de la historia, a través de la indagación sobre ellas y la identificación de las cuestiones a las que responden.
- 4.-Identificar, comprender y debatir sobre los principales problemas, ideas, tesis y controversias filosóficas de la historia del pensamiento, a través del análisis y comentario crítico de textos y documentos filosóficos o relevantes para la Filosofía.
- 5.-Generar una concepción plural, dialéctica, abierta y crítica de la historia del pensamiento, a través de la comprensión, la realización de síntesis comparativas y la exposición de las relaciones de oposición y complementariedad entre tesis, escuelas, filósofos y filósofas de una misma época o tradición o de distintas épocas y tradiciones, en la forma de actividades de análisis, comparación y síntesis.
- 6.-Comprender la dimensión temporal y universal de los problemas filosóficos más importantes, comparando mediante esquemas u otros productos o actividades el tratamiento filosófico que se hace de ellos en distintas épocas, escuelas, tradiciones, autores y autoras.
- 7.-Adquirir una concepción sistémica y relacional de la historia de la cultura occidental, y del papel de las ideas filosóficas en ella, mediante el análisis, comentario y comparación de textos o documentos literarios, historiográficos, periodísticos, científicos o religiosos, así como de cualquier otra manifestación cultural, en los que se expresen problemas y concepciones filosóficamente relevantes.

#### Porcentaje/ponderación

Todos los criterios de evaluación de la materia tendrán la misma ponderación, por lo tanto la calificación del alumno se obtendrá de la media aritmética de aquellos criterios evaluados.

## **Instrumentos**

- Situaciones de Aprendizaje
- Tareas
- Observación diaria
- Trabajo diario
- Participación proactiva
- Lecturas graduadas

## **2 Criterios de calificación final de la asignatura:**

La calificación final de cada alumno se obtendrá de la media aritmética de las calificaciones obtenidas en todas las tareas evaluadas y que en definitiva son la media de los criterios de evaluación que forman parte de cada una de ellas.

## **3 Recuperaciones:**

Como principio general, no se considera la recuperación de la materia por trimestres. Se tendrá en cuenta el trabajo diario, estudio y calificaciones de todas las tareas evaluables para poder recuperar aquellos trimestres suspensos.

Si se estimara oportuno hacer una recuperación al alumnado, ya sea trimestralmente o a final de curso, la nota de la prueba se sumará a las calificaciones obtenidas durante el trimestre haciendo la media correspondiente.