

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN RESUMIDOS

Curso 2023/24	
Departamento	Matemáticas
Asignatura	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales
Curso	2º Bachillerato Sociales

1. Criterios de calificación trimestral

Criterios de evaluación

1.1. Emplear diferentes estrategias y herramientas, incluidas las digitales que resuelvan problemas de la vida cotidiana y de las ciencias sociales, seleccionando la más adecuada según su eficiencia.

1.2. Obtener todas las posibles soluciones matemáticas de problemas de la vida cotidiana y de las ciencias sociales, usando la estrategia de resolución más apropiada y describiendo el procedimiento realizado.

2.1. Demostrar la validez matemática de las posibles soluciones de un problema e interpretarlas utilizando el razonamiento y la argumentación.

2.2. Seleccionar la solución más adecuada de un problema en función del contexto: de sostenibilidad, de consumo responsable, de equidad, etc., usando el razonamiento y la argumentación.

3.1. Adquirir nuevo conocimiento matemático mediante la formulación, razonamiento y justificación de conjeturas y problemas de forma autónoma.

3.2. Integrar el uso de herramientas tecnológicas en la formulación o investigación de conjeturas y problemas.

4.1. Interpretar, modelizar y resolver situaciones problematizadas de la vida cotidiana y las ciencias sociales utilizando el pensamiento computacional, modificando, creando y generalizando algoritmos.

5.1. Manifestar una visión matemática integrada, investigando y conectando las diferentes ideas matemáticas.

6.1. Resolver problemas en situaciones diversas, utilizando procesos matemáticos, reflexionando, estableciendo y aplicando conexiones entre el mundo real, otras áreas de conocimiento y las matemáticas.

6.2. Analizar la aportación de las matemáticas al progreso de la humanidad, valorando su contribución en la propuesta de soluciones a situaciones complejas y a los retos que se plantean en las ciencias sociales.

7.1. Representar y visualizar ideas matemáticas, estructurando diferentes procesos matemáticos y seleccionando las tecnologías más adecuadas.

7.2. Seleccionar y utilizar diversas formas de representación, valorando su utilidad para compartir información.

8.1. Mostrar organización al comunicar las ideas matemáticas, empleando el soporte, la terminología y el rigor apropiados.

8.2. Reconocer y emplear el lenguaje matemático en diferentes contextos, comunicando la información con precisión y rigor.

9.1. Afrontar las situaciones de incertidumbre y tomar decisiones evaluando distintas opciones, identificando y gestionando emociones, y aceptando y aprendiendo del error como parte del proceso de aprendizaje de las matemáticas.

9.2. Mostrar perseverancia y una motivación positiva, aceptando y aprendiendo de la crítica razonada, al hacer frente a las diferentes situaciones de aprendizaje de las matemáticas.

9.3. Trabajar en tareas matemáticas de forma activa en equipos heterogéneos, respetando las emociones y experiencias de las y los demás y escuchando su razonamiento, aplicando las habilidades sociales más propicias y fomentando el bienestar del equipo y las relaciones saludables.

Ponderación

Todos los criterios de evaluación de la materia tendrán la misma ponderación, por lo tanto, la calificación del alumno se obtendrá de la media aritmética de aquellos criterios evaluados.

Instrumentos

- Pruebas escritas y orales.
- Situaciones de Aprendizaje.
- Tareas.
- Observación diaria.
- Trabajo diario.
- Participación proactiva.

2. Criterios de calificación final de la asignatura

Media aritmética de la calificación obtenida en cada una de las evaluaciones.

3. Recuperaciones

En el caso de que la calificación final sea inferior a 5, el alumno deberá presentarse a un examen de recuperación en el mes de mayo.

Si el alumno saca en el examen de recuperación una nota igual o superior a 5, la nota que obtendrá será la más beneficiosa entre un 5 y la obtenida al hacer la media aritmética entre la nota del examen de recuperación y la nota obtenida durante el curso.

Los alumnos aprobados pueden presentarse a las recuperaciones de mayo para poder subir 1 punto su nota final de la evaluación ordinaria.